

제5조 참고문헌, 표, 그림, 문헌 인용 등은 APA(American Psychological Association)양식에 준해서 작성한다.(9장의 중요표기 양식 안내 참조)

1. 참고 문헌은 내어 쓰기(3)자로 작성한다. 저서인 경우는 반드시 출판지와 출판사를 표기한다. 초판이 아닌 경우는 개정판 수를 밝힌다.
2. 한글 논문의 경우, 표/그림의 번호와 제목은 표/그림 위쪽 중앙에 배치하고, 표/그림의 번호만 진한 글자로 한다. 영문 논문의 경우에는 'TABLE 3', 'FIGURE 3' 등은 모두 대문자, 나머지 제목은 표/그림 아래에 중요 단어를 대문자로 시작한다. 한글은 표 3, 그림 5처럼 쓴다. 번호는 아라비아 숫자로 한다. 본문 속에서 언급할 때는 "as shown in Table/Figure 3" 혹은 "표/그림 5에서 보듯이"처럼 쓴다.

제6조 저자 성명의 영문 표기를 저자가 정한 철자법에 따르되, 특별한 요청이 없는 한, 영문 논문 제목 하단의 저자 명에는 '이름 성' 방식(예: Kill-Dong Hong)으로, 영문 초록 및 목차에는 '성 이름' 방식(Hong, Kill-Dong)으로 통일한다.

제7조 인용 문헌의 원천 명은 참고문헌에만 열거하고, 각주로서는 달지 않는다.

제8조 심사 통과 후, '게재가'의 판정을 받아 수정한 최종 논문에는 논문 마지막 쪽 하단의 왼쪽에 투고자의 이름, 소속, 주소(우편번호), 전화 번호(직장, 휴대전화), e-mail주소를 기재한다.

제9조 참고문헌 뒤에 '예시언어', '적용가능 언어', '적용가능 수준'을 글자크기 8, 왼쪽정렬, 진한체로 다음과 같이 영어로 예시한다.

- 예) 예시언어(Examples in): English
 적용가능 언어(Applicable Languages): English
 적용가능 수준(Applicable Levels): Elementary/Secondary/College/Higher

제9장 중요 표기 양식

본 학회의 ESP Review는 기본적으로 많은 응용 언어학 분야의 저널들(TESOL Quarterly 포함)이 채택하는 APA Style을 따른다. 다음은 그 중에서 중요한 몇 가지를 예시한 것이다. 기타 자세한 것은 American Psychological Association, (2001). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: Author 참조.

1. 본문 속에서의 인용이나 괄호 안의 문헌 표기 (한국어 논문도 이에 준함)

- 1) 인용 부호와 출처 표시: He stated, "The 'placebo effect' disappeared...when behaviors were studied in this manner" (Smith, 1982, p. 276). 인용문은 " "안에 넣고, 그 안에서 다시 인용이나 강조를 할 때는 ' '를 쓴다. 인용문의 문장이 끝나도 마침표는 괄호(참고 문헌의 정보)가 끝난 후에 찍는다. 괄호 안에는 보기처럼 저자, 연도, 쪽수를 쉼표로 분리하여 표시하고, p. 혹은 pp. (여러 쪽의 경우)뒤에 한 칸 띄어 쪽수를 쓴다.
- 2) 쪽수만 인용문 뒤에 표시: Smith (1982) found that "the 'placebo effect' disappeared when [his own and other's] behaviors were studied in this manner" (p. 276).
- 3) 2명의 저자: 본문이 영문이면 "and"로, 한글이면 "과/와"로 연결하고, 괄호 속에서는 &를 사용한다. 괄호 자체는 영문에서는 독립해서 띄어 쓰고, 한글에서는 이름(명사)과 조사

사이에
 Gardne
 could n
 Gardne
 4) 3-5명
 에는 "e
 첫 번째
 William
 두 번째
 William
 5) 6명 이
 인"으로
 al.는 리
 는다.)
 6) 여러 저
 semicol
 Oxford
 1985; F
 7) 동성 이
 록 연도
 쓴다. (K
 Kim), F
 H. D. F

2. References

References
 저자 성의
 문헌을 실
 순으로 실
 References
 []안에 영
 주어진 경
 1) 저널의
 Pavio, /
 635-64
 Davis, J
 An exp
 19-34.
 모든 저

사이에 붙여 쓴다.

Gardner and Lambert (1976) found that their previous study (Gardner & Lambert, 1972) could not...

Gardner와 Lambert(1976)의 연구는 과거의 연구(Lambert & Gardner, 1972) 보다...

- 4) 3-5명의 저자: 처음 언급할 때는 모든 저자의 이름을 표기하고, 그 다음부터는 영어 논문에는 "et al."로, 한국어 논문에는 "등"이나 "외 4인"이라는 식으로 표기한다.

첫 번째 언급: William, Jones, Smith, Bradner, and Torrington (1983) found that...

William, Jones, Smith, Bradner와(및) Torrington (1983)은 학습자의...

두 번째 언급: William et al. (1983) studied the effect of...

William 등(1983)은 담화 구조의 ... William 외 4인(1983)의 연구 결과는...

- 5) 6명 이상의 저자: 처음부터 영어 논문에는 "et al."로, 한국어 논문에는 "등" 혹은 "외 5인"으로 표기하고, 논문 뒤의 참고 문헌 목록(References)에는 이름을 모두 표기한다. (et al.는 라틴어 et alii(and others)의 약어이므로 al.에만 점을 사용하고, 이탤릭체를 쓰지 않는다.)

- 6) 여러 저작을 괄호 안에 소개: 여러 저자의 저작을 소개할 경우, 알파벳 순으로 배열하고, semicolon으로 분리한다. 동일 저자의 것은 연대순으로 배열하고, 쉼표로 분리한다. Oxford (1986, 1989, 1994) reported that many studies (Gosden, 1992; Hanania & Akhtar, 1985; Hopkins, 1987, 1988a, 1989; Tarone et al., 1981) used strategy training ...

- 7) 동성 이명(同姓 異名)의 저자들: 본문에서는 이름의 약자를 사용하여 혼동을 피한다. 비록 연도가 다르더라도 그렇게 한다. 한국 이름은 성만으로는 혼동이 많으므로 성명을 다 쓴다. 그러나 원 저자의 영문 이름 표기 방식에 따라 성 앞에 한 글자 (Kildong Kim => K. Kim), 또는 두 글자의 약자 (Kil-Dong Kim => K.-D. Kim)를 쓸 수도 있다.

H. D. Brown (1993) and J. D. Brown (1994) agreed that ...

2. References (참고 문헌 목록) 표기 (한국어 논문도 이에 준함)

References에는 논문에 언급된 것만을, 빠짐 없이 (all and only the works cited in the paper) 저자 성의 알파벳 순으로 싣는다. 한국어로 쓴 논문의 참고 문헌 목록에 한국어 문헌과 영어 문헌을 실을 경우, 한국어 문헌을 먼저 가나다 순으로 싣고, 영어 문헌을 저자 성의 알파벳 순으로 싣는다. 한국어 참고 문헌 표기 방법은 영어에 준한다. 단 논문을 영문으로 쓸 경우, References에 실을 한국어 저작은 필자와 논문/책 제목을 Yale 표기법의 로마자로 표기하고 []안에 영어로 번역을 넣는다. (과거에 본 학회지에 실린 논문으로 Abstract에 영어 제목이 주어진 경우에는 그 제목을 사용할 수 있다.)

- 1) 저널의 논문 (Journal article)

Pavio, A. (1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647.

Davis, J. N., Lange, D. L., & Samuels, S. J. (1988). Effects of text structure instruction: An experimental study on foreign language readers. *Journal of Reading Behavior*, 20(2), 19-34.

모든 저자의 성을 먼저 쓰고, 쉼표를 붙인 후, 이름을 약자로 쓴다. 한 저자이름의 약자

에 마침표와 쉼표를 찍은 후에 다음 저자의 성을 쓴다. 마지막 저자의 성 앞에는 &를 붙인다. 출판 연도는 괄호에 넣는다. 논문은 주제명과 부제의 첫 글자와 고유명사만 대문자로 하고 나머지는 소문자로 하며, 보통체로 한다. 저널 이름은 주요 단어의 첫 자를 모두 대문자로 하고 이탤릭체로 한다. volume 번호도 이탤릭체로 하나, issue 번호는 괄호 속에 보통체로 한다(issue 마다 쪽수가 새로 1쪽부터 시작 할 경우에만 issue 번호를 쓴다). 마지막으로 쪽수를 명기하되, pp. 를 붙이지 않는다. 저자, 출판 연도, 논문 제목, 출처(저널과 쪽수)의 네 부분으로 나누어 각 부분의 끝에 마침표를 찍는다(단 저자 부분이 약자로 끝날 때는 마침표를 하나만 찍는다).

2) 책 (Book)

Mehan, H. (1979). *Learning lessons: Social organization in the classroom*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Strunk, W., Jr., & White, E. B. (Eds.). (1979). *The elements of style*. New York: Macmillan.

American Psychiatric Association. (1980). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (3rd ed.). Washington, DC: Author.

저자 표기법은 저널 논문의 경우와 같다. Jr.은 약자로 간주하여 보기처럼 쓴다. 편자(Editor/Editors)인 경우는 (Ed.)/(Eds.)로 부기한다. 책 제목은 이탤릭으로 하되, 저널 논문 제목처럼 주 제목과 부제의 첫 글자만 대문자로 한다. 같은 출판사가 여러 도시에 있을 때는 첫 번째 도시나 본부가 있는 도시를 적는다. 혼동의 염려가 없고 널리 알려진 도시는 주나 국가의 이름을 생략할 수 있다. 미국의 주 이름의 약자는 중간에 점을 찍지 않고 붙여쓴다. 출판사 이름은 식별에 필요한 최소한의 명칭을 쓰므로 Publishers, Co., Inc. 등은 붙이지 않는다. 저자와 출판 기관이 같은 때는 출판 기관의 이름 대신에 Author라고 쓴다.

3) 편집된 책에 실린 논문이나 장 (An article or chapter in an edited book)

Hunt, R. (1994). Speech genres, writing genres, school genres, and computer genres. In A. Freedman & P. Medway (Eds.), *Learning and teaching genre* (pp. 243-262). Portsmouth, NH: Boynton/Cook.

논문의 필자, 연도, 논문 제목, 책 제목 등은 저널이나 책에서와 같다. 편자(Editors)의 성명은 저자의 경우와는 달리 모두 이름의 약자를 먼저 쓰고 성을 뒤에 쓴다. (Eds.) 다음에 쉼표를 하고, 논문의 쪽수는 책 제목 바로 뒤 괄호 안에, 보통체로 pp. 다음에 쓴다.

4) 잡지나 신문 기사 (Magazine or newspaper article)

Gardner, H. (1981, December). Do babies sing a universal song? *Psychology Today*, pp. 70-76. 잡지 기사는 저널 기사와 달리, 출간 달까지 표기하고, 쪽수 앞에 pp. 를 붙인다.

Lubin, J. S. (1980, December 5). On idle: The unemployed shun much mundane work. *The Wall Street Journal*, pp. 1, 25. 신문 기사는 날짜까지 표기한다. 기사가 비연속적으로 분리된 경우, 해당 쪽수를 쉼표로 분리 표기한다.

5) 연구 보고서 (Report)

Newport, E. L. (1975), *Motherese: The speech of mothers to young children* (Tech. Rep. No. 53). San Diego: University of California, Center for Human Information Processing.

대학 연구소의 보고서일 경우, 대학 이름을 연구소 이름보다 먼저 쓴다. 대학명에 주 이

름이 있으면, I
Gottfredson, I
CSOS
Organ
연구보

6) 학회 발표 논문
Wells, C. G. (
Proce
Vanco
이탤리
Michaels, J. (1
presen
Englis

7) 학위 논문 (Doc
학위 논문이 D
는 제목을 보통
(미국에서 통피
르는 경우는 미
Pendar, J. E. (
Disser
82-06,

논문의 요약과
본을 구한 경우
Foster, M. E. (
directe
Disser

논문의 요약과
때 논문 통과
1981/1982)와
Kevins, G. M.

dissert
미출간 박사 학
Ryeson, J. f. (1
Clarks

미출간 석사 학

8) 인터넷 자료 (I
인쇄 매체로 출
서 등의 양식을
밝히며, 출판된

름이 있으면, 도시 이름 다음에 오는 주의 약자를 생략한다.

Gottfredson, L. S. (1980). *How valid are the reinforcement pattern scores?* (Report No. CSOS-R-292). Baltimore, MD: Johns Hopkins University, Center for Social Organization of Schools. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 182 465)
연구보고서를 ERIC에서 복사, 입수한 경우 ED 번호를 명기한다.

6) 학회 발표 논문 (Proceedings of meetings and symposia)

Wells, C. G. (1984). Lexio-grammatical features of child language. In B. Meyer (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Symposium on Child Language* (pp. 83-92). Vancouver, British Columbia, Canada: Mitchell Press. (발표 논문집이 출간된 경우 이탤릭체로 하고, 학술대회 이름은 고유명사이므로 대문자로 한다.)

Michaels, J. (1989, June). *Communication strategies and learning strategies revisited*. Paper presented at the 1989 Summer Conference of the Korea Association of Teachers of English, Pusan, Korea. (출간되지 않은 학회 발표 논문)

7) 학위 논문 (Doctoral dissertations and master's theses)

학위 논문이 Dissertation Abstracts International (DAI)에 등록되고, 요약이 실려 있는 경우는 제목을 보통체로 쓰고, 미 출간인 경우는 책처럼 취급하여 제목을 이탤릭체로 한다. (미국에서 통과된 대부분의 박사 논문은 DAI에 등록되어 있는데, DAI의 등록 번호를 모르는 경우는 미출간 학위 논문처럼 표기할 것을 제안한다.)

Pendar, J. E. (1982). Undergraduate psychology majors: Factors influencing decisions. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4370A-4371A. (University Microfilms No. 82-06, 181)

논문의 요약과 등록 번호가 DAI에 나와 있고, 논문 자체는 University Microfilms에서 사본을 구한 경우 두 가지 번호를 모두 표기한다.

Foster, M. E. (1982). An analysis of the relationship between preservice teacher training and directed teaching performance (Doctoral dissertation, University of Chicago, 1981). *Dissertation Abstracts International*, 42, 4409A.

논문의 요약과 등록 번호가 DAI에 나와 있으나, 논문 자체는 대학에서 구한 경우. 이때 논문 통과 연도와 DAI 등재 연도가 다르면, 본문에서는 Foster (1981/1982), (Foster, 1981/1982)와 같이 표기한다.

Kevins, G. M. (1981). *An analysis of ESL learners' discourse patterns*. Unpublished doctoral dissertation. McGill University, Montreal.

미출간 박사 학위 논문은 제목을 이탤릭체로 한다.

Ryeson, J. f. (1983). *Effective management training: Two models*. Unpublished maser's thesis. Clarkson College of Technology. Potsdam, NY.

미출간 석사 학위 논문의 제목도 이탤릭체로 한다.

8) 인터넷 자료 (Internet resources)

인쇄 매체로 출판되었으나 인터넷을 통해 얻은 자료인 경우는 저널 논문, 책, 연구 보고서 등의 양식을 따른 후 맨 끝에 인터넷 사이트를 괄호 안에 제시한다. 단 인용한 날짜를 밝히며, 출판된 자료가 아닌 경우는 자료 제목을 이탤릭체로 한다.

에는 &를 붙
사만 대문자
첫 자를 모두
는 괄호 속에
를 쓴다. 따
기, 출처(저널
분이 약자로

bridge, MA:

millan.
il of mental

쓴다. 편자
리, 저널 논
도시에 있
알려진 도
을 찍지 않
, Co., Inc.
Author라고

genres. In
243-262).

rs)의 성명
다음에 쉽

p. 70-76.

. The Wall
속적으로

Rep. No.
essing.
에 주 이

Feenberg, A. (1999a). *Distance learning: Promise or threat?* Retrieved January 6, 2000, from the World Wide Web: <http://www-rohan.sdsu.edu/faculty/feenberg/TELE3.HTML>. (미출간 자료인 경우)
 Feenberg, A. (1999b, September/October). *No frills in the virtual classroom. Academie*, 85(5). Retrieved February 20, 2001, from the World Wide Web: <http://www.aaup.org/SO99Feen.html>. (출판된 자료인 경우)

3. 표(Table) 및 그림(Figure) 형식과 제목 달기

표/그림 번호와 제목은 표/그림 윗쪽 중앙에 위치한다. 표/그림 번호만 진한 글자로 한다. 영문은 TABLE 3, FIGURE 5 등은 모두 대문자, 나머지 제목은 표/그림 번호 아래에 중요 단어를 대문자로 시작한다. 한글은 표 3, 그림 5처럼 쓴다. 번호는 아라비아숫자로 한다. 본문 속에서 언급할 때는 “as shown in Table/Figure 3.” 혹은 “표/그림 5에서 보듯이”처럼 쓴다.

표 3

미용전공 학생의 영어 요구 조사

그림 5

미용전공 학생의 응답 유형 분포도

**제10장 영문 논문 작성 요령
 (INFORMATION FOR CONTRIBUTORS OF ENGLISH MANUSCRIPTS)**

1. Content of the Manuscripts

The content of the manuscript to be submitted should concern theories and/or practices in the field of learning and teaching English. The manuscript may be on an experimental analysis, a new proposal, or a critique of theories and/or practices in the field. The manuscript may also deal with linguistics, or interdisciplinary areas related to English learning and teaching. Manuscripts are accepted for review with the understanding that the same work has not been submitted elsewhere, or previously published.

2. Submission for Manuscripts

- 1) The manuscript prepared in English using MS Word (2003) should be submitted via e-mail to the editor-in-chief.
- 2) On the last page of the manuscript, the author should provide the author’s (or authors’) name(s), affiliation, address, home/office phone number(s), fax number(s), e-mail address, and cell phone number(s).
- 3) The author(s) should inform the editor-in-charge which issue (summer or winter) the article is being submitted for when she/he sends the manuscript.
- 4) After the author pays the reviewing fee, the author should inform the treasurer by e-mail.

- 5) The deadline is the first issue of the winter issue.

3. Specifications

- 1) The length of the manuscript should not exceed 20 pages.
- 2) The left and right margins should be 1 inch and the top margin should be 1.5 inches and the bottom margin should be 1 inch.
- 3) The abstract should be 100-150 words.
- 4) The title of the manuscript should be 10-point and bold.
- 5) The subheadings should be 10-point and bold.
- 6) There should be no subheadings for the abstract.
- 7) No subheadings for the main text.
- 8) The main text should be 10-point and double spaced.
- 9) Examples of headings: TABLE 3, FIGURE 5, etc.
- 10) As for tables and figures, use double line and heading ‘TABLE,’ ‘FIGURE,’ etc. should begin with a capital letter.
- 11) The references should be double spaced and follow the American Psychological Association style.
- 12) Detailed specifications are available in the author’s manual.

ESP Review Vol. 1, No. 1
 [2 line spaces]

Beauty

[2 line spaces]

[1 line space]